



# Informe N° 761

## Sociedad

09/11/2009

### Liderazgo Juvenil Mapuche *Cómo ejercer un liderazgo desde el entendimiento del otro*

Jorge Cárdenas (1)

09/11/2009

Sociedad

¿Liderazgo juvenil mapuche

*Cómo ejercer un liderazgo desde el entendimiento del otro*

02/11/2009

Economía

Evolución histórica de la población chilena

02/11/2009

Sociedad

¿La familia bajo amenaza?

26/10/2009

Política

Elecciones 2009: ¿plebiscito en la centro izquierda chilena?

26/10/2009

Política

El espejismo de la segunda vuelta

26/19/2009

Política

El capitalismo alemán sigue siendo mejor. 1991-2009

A partir de los últimos acontecimientos de violencia, el pueblo mapuche vive bajo la lupa de una sociedad que, a pesar de los muchos años que han transcurrido, no se quiere dar el tiempo de buscar soluciones de fondo.

Es evidente que han ocurrido hechos de violencia que hay que rechazar de plano, pero también por culpa de unos pocos se engloba a todo un pueblo en una crítica injusta y sesgada.

A la sociedad mapuche se le hace tremendamente complejo vivir con los códigos de su cultura, siendo una sociedad minoritaria que no es mirada con igualdad y a la que, por ende, no se le han generado los espacios necesarios para su desarrollo.

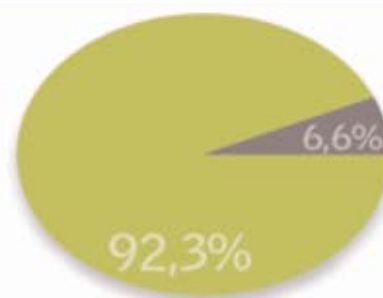
Sin embargo, gracias a la aprobación del convenio 169 de la OIT y la posibilidad real de aprobación del Reconocimiento Constitucional de los Pueblos Originarios se abren nuevos estadios para que los jóvenes indígenas asuman un liderazgo necesario para su pueblo, que requiere de entendimiento, diálogo y comprensión de ambas partes, para juntos construir soluciones que permitan el desarrollo de este pueblo.

### Quinta encuesta

Si analizamos algunas estadísticas que nos entrega la quinta encuesta nacional de la juventud (2) podemos apreciar claras diferencias que existen entre la región de la Araucanía y el resto de la realidad nacional.

Porcentaje de Jóvenes que declara pertenencia a algún Pueblo Indígena

- No pertenece a ninguno de ellos
- Pertenece a algún pueblo indígena



### Acerca de

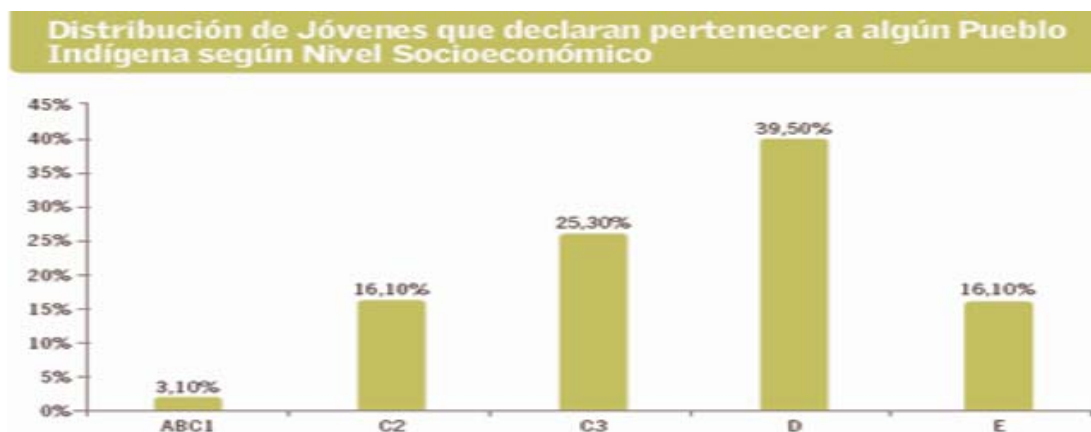
Este informe ha sido preparado por el Consejo Editorial de asuntospublicos.ced.cl.

©2000 asuntospublicos.ced.cl. Todos los derechos reservados.

Se autoriza la reproducción, total o parcial, de lo publicado en este informe con sólo indicar la fuente.



Así, a nivel nacional sólo el 6% de los jóvenes se reconoce como perteneciente a los pueblos originarios, en cambio a nivel regional más del 24,8% dice pertenecer a una, lo que da cuenta de la necesidad de establecer políticas públicas más específicas en el territorio orientadas a los jóvenes mapuches.



En esta otra gráfica podemos ver que a pesar de los grandes esfuerzos que se han hecho para generar más igualdad todavía nos queda mucho por hacer, debido a que la mayoría de los jóvenes indígenas pertenecen a segmentos de bajos ingresos, lo que nos revela la necesidad no sólo de proteger su identidad cultural, sino también de que puedan superar barreras de acceso al sistema.

### Desde la Experiencia y las buenas prácticas.

Antes de iniciar mi gestión como Director Regional del INJUV, tuve una serie de experiencias con el mundo indígena, sin embargo la comprensión de la realidad multicultural nunca deja de ser desafiante; sobre todo en el ámbito juvenil.

Así fue cuando conocí al grupo Melinewen, Coordinadora Regional de Estudiantes Secundarios, a mediados del 2006, en pleno movimiento pingüino. Fueron a mi oficina a solicitar ayuda para un Congreso Regional de Estudiantes Secundarios Mapuches y de este contacto surgió una invitación a dialogar con parlamentarios. La cita tenía por objeto tratar con diferentes jóvenes una serie de leyes sectoriales; principalmente la que se refiere a la inscripción automática con sus modalidades de voto voluntario u obligatorio.

Ese día se logró una gran participación, de 120 jóvenes aproximadamente, a pesar de que llovía intensamente y de la existencia del falso paradigma de que los jóvenes no participan. El encuentro se desarrollaba con normalidad, se presentaron los proyectos de ley y los parlamentarios dieron a conocer sus posturas, pero llegó el momento de las preguntas del público. Los dirigentes de Melinewen centraron sus interrogantes en la causa mapuche y no en el tema del encuentro, aludiendo a la falta de oportunidades para plantear la problemática. La mayor dificultad se produjo cuando pidieron por tercera vez la palabra y, debido a los tiempos estipulados, como moderador del debate me vi en la obligación de dar por terminado el encuentro. Esta situación trajo como consecuencia que uno de los dirigentes se abalanzara contra mí para agredirme, finalmente el asunto no pasó a mayores. Pero no fue un buen comienzo.

Pasó el tiempo y me presentaron una propuesta para realizar un seminario dirigido a secundarios indígenas sobre el Reconocimiento Constitucional y el Convenio 169 de la OIT, nos dividimos el trabajo, el INJUV contactó a los expositores y proveyó el espacio y ellos la convocatoria. Fue un éxito, más de 100 jóvenes mapuches secundarios de toda la región nos acompañaron y compartieron experiencias ese día.

A partir de esa experiencia la relación mejoró y se tradujo en un plan de trabajo en conjunto.

En Agosto de 2007 realizamos un taller de liderazgo a través del Coaching. Oportunidad en que invitamos a participar a los principales dirigentes de la agrupación junto a otros dirigentes de la región.

El enfrentar esta capacitación no era fácil. El pueblo mapuche ha sido víctima de mucha discriminación y abusos por parte de la sociedad mayoritaria y estos jóvenes han convivido con ello, lo que se traduce en un sentimiento de rabia y de tremenda desconfianza hacia el no mapuche.

Hay que considerar que el dirigente mapuche obedece códigos distintos, propios de su cultura, en los que se emplea un lenguaje particular; con liderazgos claros y roles bastante definidos, en donde se trata de llegar a acuerdos mediante largos diálogos, pero no se descarta tomar medidas de presión cuando se estima necesario.

En este escenario, para el Coaching, fue un doble esfuerzo, puesto que desde un principio el líder de Melinewen, si bien no aportilló la actividad, necesitaba establecer que su grupo era distinto, lo que se esforzaron en demostrar a través de ciertos gestos, como por ejemplo, no ponerse la credencial porque eso afectaba su identidad, lo que trajo como consecuencia que el resto de los dirigentes de La Coordinadora tampoco la portaran.

Este era el clima en el que se dio inicio a la jornada. El coaching propuso una serie de ejercicios que tenían por objetivo entender el tema de liderazgo desde una perspectiva práctica. Una actividad empleada fue la de la telaraña. Consistía en que el grupo tenía que pasar por distintos orificios de una malla en forma de telaraña, pero siguiendo ciertas reglas: Entre los miembros del grupo no se podían hablar y no se podían repetir los agujeros. En un primer intento, pese a los esfuerzos, no lograron traspasar la malla, porque no se conocían, no existía la suficiente comunicación entre ellos, pero al finalizar la jornada se hizo una segunda tentativa y lo lograron. Ello fue fruto del trabajo en equipo, de la preocupación y esmero puesto por cada participante en el propósito de que su compañero pasara la meta. Esto marcó un punto de quiebre, el dirigente de Melinewen y los demás empezaron a entender que era necesario contar con los otros para encarar los desafíos con éxito.

En el segundo día de jornada los jóvenes tuvieron una capacitación sobre elaboración de proyectos, en donde después de la instrucción teórica, pudieron crear sus propios planes presentando muy buenas e innovadoras ideas, a pesar de lo escaso del tiempo. Esto también fue revelador para los dirigentes de la Coordinadora, quienes se percataron de que con la debida orientación lograron explorar y descubrir el tremendo potencial y las posibilidades que se abren cuando se conoce a qué puerta golpear o con quiénes asociarse. Otro módulo relevante fue el de las pequeñas biografías donde un participante del taller comparte con otro los principales hitos de su vida y éste luego lo presenta en forma genial frente al resto. Esta experiencia provocó que gran parte de los participantes se emocionara y permitió que los dirigentes juveniles se dieran cuenta de que, con independencia del origen las personas, éstas tienen anhelos y problemas comunes.

El desarrollo de todas estas actividades permitió al líder de Melinewen confiar, tanto es así que en el transcurso de la capacitación se colocó la credencial lo que, como era de esperar, provocó que cada uno de los dirigentes de La Coordinadora siguiera el ejemplo, esto se pudo dar porque sintieron que eran parte de esta experiencia.

Una vez finalizada la jornada abrazó al Coaching y le agradecieron la experiencia. También se acercaron a mí y recordaron que nuestro comienzo no había sido el más auspicioso, pero que a partir de ese momento nuestra relación quedaba mucho más fortalecida.

Los dos días de capacitación en liderazgo desde el coaching, les permitió evidenciar que pueden contar y confiar en el otro, aunque no sea de origen mapuche, que el liderazgo es la articulación de los talentos que reconocemos en el otro; que para encarar futuros desafíos es mejor contar con la mayor cantidad y calidad de apoyo.

Unos meses después de este taller los dirigentes de Melinewen organizaron el Encuentro Nacional de Estudiantes Secundarios en Temuco. Con ello demostraron que lograron ir más allá, que entendieron que para la defensa de su cultura y de su propia identidad era importante buscar aliados y socializar sus propuestas.

El gran desafío de los jóvenes líderes indígenas en el presente es empoderarse; poder encabezar hoy los procesos, pero deben tener la capacidad de incluir, de demostrar que la problemática indígena es un problema de derechos que compete no sólo a los pueblos originarios, sino que a la sociedad en su conjunto, sólo así podrán proyectarse y lograr una verdadera representatividad.

**Yeñ purram nielu pu hueche ke che**

**Petu tañi llitu nun ta ñizol kulen tufa chi INJUV meu kimfiñ ta fill Mapu kimun welu ta fillantu azum nien fill ke kimun tufa chi pu hueche ke che iñchiñ, femgechi ta kimfiñ ta kiñeu kule chi che meli newen pigelu txawum nielu ta pu chillkatufe, tufa chi epu warranka kayu txipantu (2006) akuigun tañi txokiñ meu kellu kintupelu egun, femgechi ta txawuwiyiñ tufa chi pu parlamentario egun feichi kiñe pataka epu marri hueche ke che txawuwi ragi mawun meu fey meu ta zugun tukuigun.**

**Rupay ta txipantu akuligun ta zugu tañi nentual kiñe txawun tañi nentuel pu chillkatufe ka femgechi akui kiñe pataka mapuche hueche ke che tañi eku geael ka tufa convenio 169 pigelu feichi llituy taiñ kuzau mulei taiñ azum ael feyegun niegun ta kuifi ke kimun Muley taiñ kiñewual feimeu ta nor nentuayíñ fillke zugu.**

**Femgechi tufa chi az nielu ta meli newen kiñe futxa txawun nentuy Temuko meu akui ta fillke pule chillkatufe inkan pealu tañi kimun, feula ta feyegun muy tañi amul niael tufa chi zugu re mapuche muten nu fillke che melelu tufa chi Mapu meu.**

(1) Director Regional Araucanía, Instituto Nacional de la Juventud

(2) V encuesta nacional de juventud 2007